



**FICHE DE POSTE IPDE NUIT PEDIATRIE ou/et URGENCES PEDIATRIQUES**

Elaborée par : I MULLER

Date de Création : 06/09/2024

Validée par : A. CHARTOIS

Date de mise à jour :

**CADRE STATUTAIRE**

Filière : Soins

Catégorie : Personnel infirmier

Corps : Puéricultrice-teur- DE ou Infirmier DE

Grade : Classe normale ou supérieure

**IDENTIFICATION DU POSTE**

Site : Centre Hospitalier de Périgueux

Pôle : FME

Centre de responsabilité : FME filière  
pédiatrique

Unité : PEDIATRIE ou URGENCES  
PEDIATRIQUES

Horaires et rythme de travail :

- Travail en 10h -21/7- ou 12h -19/7-

**REPERTOIRE DES METIERS DE LA  
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE**

(RMFPH)

Famille : Soins

Sous-famille : Soins infirmiers

Code Rome : J1506-J1505

Code métier : 05C10

**POSITIONNEMENT DU POSTE :**

Niveau 2 du bâtiment C, Pédiatrie

Niveau 1 du bâtiment C, Urgences Pédiatriques

**RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :**

- Cadre de santé de pédiatrie, urgences pédiatriques et de l'HDJ pédiatrique
- Coordinatrice de pôle
- Coordonnateur Général des soins
- Directeur des soins



DS

### **LIAISONS FONCTIONNELLES :**

- Equipe médicale et paramédicale
- Autres services de soins et médico-techniques
- Services administratifs
- Services logistiques

### **MISSIONS ET ACTIVITES**

#### MISSIONS

Objectif :

- Participer en équipe pluridisciplinaire à la prise en charge globale du patient quel que soit le type de pathologie médicale ou/et chirurgicale concourant à la prévention, au dépistage, au diagnostic, au traitement.
- Dispenser des soins infirmiers personnalisés sur prescription médicale et sur rôle propre
- Accompagner les familles dans la prise en charge de leur enfant

Ce poste comprend une affectation possible et temporaire sur l'unité des urgences pédiatriques ou de la pédiatrie ou de la néonatalogie en cas de nécessité de service

#### ACTIVITES PRINCIPALES

- Accueil, information et soins d'éducation auprès du patient et de son entourage
- Prise en charge dans le respect des protocoles d'hygiène et de soins
- Organisation, priorisation, mise en œuvre et évaluation des soins infirmiers
- Collaboration, coordination et partenariat avec les équipes des admissions et autres services en lien avec les PEC
- Utilisation des logiciels DXCare, Logipren (dossier patient) et de Bluekango (mise en œuvre des protocoles institutionnels et spécifiques)
- Transmissions orales et écrites nécessaires à la continuité des soins, traçabilité, préparation du dossier en partenariat avec la secrétaire
- Encadrement des stagiaires et des nouveaux collègues
- Participation aux activités de service : réunions, groupes de travail, formations
- Contrôle, réapprovisionnement et maintenance des différents matériels et dispositifs médicaux en lien avec le biomédical, contrôle des péremptions et du chariot d'urgence



- Gestion et suivi au quotidien des stocks, des commandes et livraisons

#### ACTIVITES SPECIFIQUES

- Situations exceptionnelles : plan rouge, plan blanc...,
- Polyvalence au sein du pôle FME

#### **COMPETENCES/APTITUDES REQUISES**

-**Qualités professionnelles** : rigueur, capacité d'anticipation et d'organisation, esprit d'équipe, disponibilité, dynamisme, sens des responsabilités, des priorités, respect du secret professionnel, adaptation à l'urgence, disponibilité, capacité d'écoute, de réassurance et de respect des autres, rigueur dans la traçabilité et les transmissions orales et écrites

-**Connaissances associées** : compétence dans l'évaluation et la prise en charge de la douleur, connaissance des différentes pathologies rencontrées en pédiatrie de 0 à 18 ans, aisance dans la manipulation des voies centrales et la gestion de l'urgence, maîtrise des logiciels informatiques, connaissance des gestes éco responsables en milieu hospitalier, maîtrise des règles d'hygiène, circuit des déchets

#### **COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE**

- Organiser des prises en charge globales de plusieurs patients en tenant compte des priorités de soins, les mettre en œuvre, les évaluer
- Avoir une capacité à travailler en équipe, un esprit d'équipe
- Avoir une capacité d'organisation, d'adaptation et d'anticipation
- Avoir le sens des responsabilités
- Faire preuve de discrétion professionnelle, de réserve et de respect
- Etre dynamique, autonome et disponible
- Avoir une capacité à gérer et désamorcer le stress, l'agressivité ou la violence
- Avoir des qualités relationnelles : écoute, dialogue, patience, pondération, discrétion
- Être en mesure de s'impliquer dans l'évolution du service et des pratiques de soins
- S'engager dans la démarche qualité de l'établissement



## **CONNAISSANCES**

- Développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant de 0 à 18 ans
- Pathologies de l'enfant de 0 à 18 ans
- Pathologies spécifiques à la pédo-psychiatrie
- Outil informatique spécifique au CHP et au pôle FME
- Droit des patients, charte de l'enfant hospitalisé

## **FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES**

- DE de puéricultrice-teur- si possible
- Expérience souhaitée en service de pédiatrie et/ou d'urgences pédiatriques

## **RISQUES PROFESSIONNELS**

### **-CHIMIQUES**

Manipulation des médicaments

Manipulation des produits de nettoyage/désinfection

### **-BIOLOGIQUES**

Manipulation des déchets d'activité de soins à risques infectieux

AES

Contact de souillures biologiques

Contaminations air et/ou gouttelettes

### **-LIES A LA CHARGE MENTALE**

Certaines prises en charges lourdes en émotions

Interruptions de tâches

Adaptation et remises en question de ses pratiques professionnelles

Adaptation aux différentes cultures

Capacité de négociation

Tenue et langage adaptés quelle que soit la situation

Mobilité de planning