

## FICHE DE POSTE Psychomotricien(ne)

**Elaborée par :** D.CHAUMEL- S.THOMASSON

**Date de Création :** décembre 2016

**Validée par :** N. ALVY, Directrice des soins

**Date de mise à jour :** Août 2022

### **CADRE STATUTAIRE**

Filière : Soins de rééducation

Catégorie : B

Corps : psychomotricien

Grade : normal ou supérieur

### **IDENTIFICATION DU POSTE**

**Site** : CMP Excideuil / Centre Hospitalier de PERIGUEUX

**Pôle** : Psychiatrie

**Centre de responsabilité** : Centre Hospitalier de PERIGUEUX

**Unité** : CMP Excideuil-Thiviers

**Secteur** : SPEA

### **Horaires et rythme de travail :**

Base de 35 heures hebdomadaires

Réparties du lundi au vendredi

Amplitude horaire 9h/19h

En cas de nécessité de service, les horaires pourront être modifiés pour assurer la sécurité et la continuité des soins.

### **REPERTOIRE DES METIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE (RMFPH)**

**Famille** : Soins

**Sous-famille** : rééducation

**Code Rome** : 24313

**Code métier** : 05170

**POSITIONNEMENT DU POSTE :** CMP Excideuil

**RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :**

- D SAFRANEZ-CASTELLOT, Coordonnateur des soins
- V. PAGE, Cadre de pôle
- S.THOMASSON, Cadre de santé

**LIAISONS FONCTIONNELLES :**

Travail en collaboration :

- l'équipe pluridisciplinaire de la CMP (médecin, psychologue, orthophoniste, secrétaire)
- les équipes du secteur de psychiatrie de l'enfant et de l'Adolescent (CMP, CATTTP enfants et adolescents)
- les différents partenaires du soin (médico-social, éducation nationale) extérieurs

**MISSIONS ET ACTIVITES**

**MISSIONS**

**Objectif :** prise en charge d'enfants de 0 – 18 ans présentant des troubles envahissants du développement (troubles du spectre autistique), des dysharmonies évolutives ou troubles psychotiques.

**ACTIVITES PRINCIPALES**

- Réalisation et interprétation de bilans psychomoteurs chez l'enfant puis prises en charge, après validation médicale
- Prise en charge individuelle.
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Participation à l'élaboration, la mise en place et le suivi du projet de soin individualisé de l'enfant
- Collaboration avec les équipes dans la prise en charge psychologique et corporelle de l'enfant
- Rédaction et argumentation des comptes rendus de prise en charge, de travaux de synthèse
- Participation aux réunions cliniques sur la CMP, en lien si besoin avec les professionnels du

secteur infanto-juvénile

- Traçabilité des actes de soins effectués.
- Participation à la formation des étudiants
- Participation au projet d'établissement, au projet de pôle et du service

### **ACTIVITES SPECIFIQUE**

- Travaux d'études et partage des données avec l'équipe pluridisciplinaire, afin d'enrichir les pratiques
- Encadrement d'étudiants pluridisciplinaires

### **COMPETENCES/APTITUDES REQUISES**

Capacité d'écoute, d'empathie et de non jugement des personnes.

Capacité de travail en équipe, en interdisciplinaire.

Capacité à transmettre, rendre compte, faire part de ses questionnements, en équipe pluridisciplinaire.

Capacité d'analyse réflexive sur ses propres pratiques.

Capacité à maîtriser ses émotions, à maintenir la bonne distance thérapeutique au vu des situations rencontrées.

Capacité à produire des écrits professionnels pertinents.

### **COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE**

Capacité à être en relation avec l'enfant.

Expérience en psychopathologie de l'enfant.

Capacité de mise en œuvre de prise en charge en psychomotricité.

Maîtrise de l'entretien dans la relation d'aide.

Capacité d'analyse et d'évaluation de la clinique de l'enfant .

Capacité à faire preuve de créativité et proposer des médiateurs relationnels

Capacité à proposer des pistes d'investigation supplémentaires au vu de l'observation clinique de l'enfant.

## **CONNAISSANCES**

Connaissance du développement psychomoteur de l'enfant et adolescent.

Connaissance de la clinique psychiatrique de l'enfant et adolescent.

Connaissance et utilisation d'outils d'évaluation et de rééducation (tests psychomoteurs) .selon les recommandations des bonnes pratiques de l'HAS.

Connaissance de la législation concernant les soins aux mineurs.

Connaissance de la notion de « cadre de thérapeutique »

## **FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES**

Diplôme d'Etat de psychomotricien.