



**FICHE DE POSTE : INFIRMIER(E) AMBULATOIRE/LIAISON FILIERE ADOLESCENTS,  
FILIERE ENFANTS  
PÔLE PSYCHIATRIE**

**Elaborée par :** D CHAUMEL/Dr REBER  
C. MARTRINCHAT

**Date de Création :** octobre 2016

**Validée par :** N. ALVY, Directrice des soins

**Date de mise à jour :** février 2018

**CADRE STATUTAIRE**

Filière : soins

Catégorie : A ou B

Corps : infirmier en soins généraux ou psychiatriques

Grade : infirmier

**IDENTIFICATION DU POSTE**

**Site :** CMP pour enfants et CMP pour adolescents de Périgueux et services du CHP dans le cadre de la liaison.

**Pôle :** Psychiatrie

**Secteur :** infanto-juvénile

**Centre de responsabilité :** Centre hospitalier de Périgueux

**Horaires et rythme de travail**

38h semaine (17 RTT) réparties du lundi au vendredi. Amplitude horaire 9h/19h .

En cas de nécessité de service, les horaires pourront être modifiés pour assurer la sécurité et la continuité des soins.

Les modalités d'exercice peuvent évoluer en fonction du projet de pôle et du PMT

**REPertoire DES METIERS DE LA  
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE**

**(RMFPH)**

**Famille :** Soins

**Sous-famille :** Soins infirmiers

**Code Rome :** J1506

**Code métier :** 05C10

**POSITIONNEMENT DU POSTE**

- Les sites pour enfants et adolescents sur Périgueux au sein d'une équipe mobile et de liaison en pédopsychiatrie

**RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :**

- Cadre de santé de proximité
- Cadre de pôle
- Direction des soins

### **LIAISONS FONCTIONNELLES :**

- Equipes pluriprofessionnelles du pôle Psychiatrie / secteur infanto-juvénile et secteurs libre et sous contrainte psychiatrie adultes, EMLUP.
- Equipes pluriprofessionnelles du Centre Hospitalier de PERIGUEUX, notamment pôle SURPOG (SAU et secteur enfants).
- Réseau sanitaire social et médico-social du territoire (notamment UHA Vauclaire et médecine scolaire)

### **MISSIONS ET ACTIVITES**

#### **MISSIONS**

- Accueil, évaluation, prise en charge et suivi de patients âgés de 3 à 18 ans présentant des difficultés, souffrances psychologiques, relationnelles ou comportementales.
- Accueil et accompagnement des familles des patients, ainsi que de l'entourage.
- Soutien de l'intégration familiale, sociale et scolaire

#### **ACTIVITES PRINCIPALES**

- Entretiens infirmiers d'évaluation des troubles, de suivis et de soutien.
- Entretiens et accompagnements des patients en ambulatoire après hospitalisation ou accueil aux urgences.
- Démarches d'accompagnement à l'UHA
- Animation de groupes thérapeutiques à médiation (corporelle, créatrice...)
- Soutien et accompagnement des patients et de leur famille, participation aux thérapies familiales, visites à domicile.
- Accompagnement du jeune afin de maintenir son autonomie et insertion sociale.
- Travail en collaboration avec le réseau sanitaire, l'Education Nationale, le réseau médico-social, les services de Protection de l'Enfance et du Conseil Départemental (participation aux rencontres, synthèses concernant l'adolescent).
- Intégration et travail en collaboration étroite au sein de l'équipe pluridisciplinaire mobile et de liaison pour enfants et adolescents du centre : psychiatres, psychologues, psychomotriciens, éducateurs, secrétaire médicale.
- Suivi des parcours de soins par le biais du positionnement de référent-patient de l'infirmier(ère).
- Evaluation de l'observance des traitements médicaux prescrits, de l'innocuité et de l'amélioration des troubles.
- Tenue du dossier patient : traçabilité des actes de soins effectués et du projet de soins.

- Participation à la formation des étudiants.
- Participation à la démarche qualité /gestion des risques.
- Participation au projet d'établissement, au projet de pôle, au projet de l'unité.

## **ACTIVITES SPECIFIQUES**

### **Activités de liaison pédopsychiatrie/pédiatrie/urgences pédiatriques : intervention et prise en charge sur le site de la pédiatrie**

- Première évaluation clinique du patient en état de crise ou souffrance psychologique, hospitalisé en pédiatrie au Centre Hospitalier de Périgueux.
- Evaluation des risques immédiats qui découlent de la situation et des besoins avant prise en charge par le psychologue ou psychiatre.
- Recueil des données de l'enfant et de l'adolescent et rédaction de l'anamnèse.
- Transmissions et accompagnement de l'équipe de pédiatrie (mise en place du cadre thérapeutique prescrit, protocole afin d'éviter les risques) afin de permettre la continuité des soins et la prise en charge adaptée aux besoins du patient.
- Surveillance de l'efficacité et de la tolérance des traitements psychotropes prescrits. Traçabilité dans le dossier.
- Entretiens thérapeutiques quotidiens du patient et réévaluation.
- Entretiens de soutien aux familles.
- Prise en charge de l'adolescent afin de répondre à ses besoins et amorcer le travail thérapeutique en ambulatoire : prise en charge individuelle ou animation de groupes thérapeutiques avec accord du psychiatre et du pédiatre référents de l'adolescent.
- Participation et échanges lors des staffs de pédiatrie : participer à la traçabilité du PSP (projet de soins personnalisé).
- Accompagnement lors des transferts en UHA

### **Conduite de groupe thérapeutique avec médiateur**

- Co animation d'ateliers thérapeutiques pour enfants et adolescents

### **COMPETENCES/APTITUDES REQUISES**

- Capacité d'écoute, d'empathie et de respect des personnes.
- Capacité de travail en équipe, en binôme, pour les consultations et animations de groupes thérapeutiques.
- Capacité à transmettre, rendre compte, faire part de ses questionnements, inquiétudes en équipe pluridisciplinaire.
- Capacité d'analyse réflexive sur ses propres pratiques.
- Capacité à maîtriser ses émotions, à maintenir la bonne distance thérapeutique au vu des situations de souffrance rencontrées.
- Capacité à produire des écrits professionnels pertinents.
- Sens des responsabilités, en lien avec les limites de la fonction IDE

### **COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE**

- Expérience en psychiatrie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.
- Expérience de l'évaluation de l'urgence psychologique, psychiatrique et situations de crise de l'enfant et de l'adolescent.
- Expérience des soins infirmiers en urgence psychiatrique.
- Maîtrise de l'entretien infirmier thérapeutique.
- Accueil et intervention dans le cadre de groupes d'enfants, d'adolescents ou de parents

### **CONNAISSANCES**

- Connaissance de la clinique de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.
- Connaissance des modalités d'évaluation des risques (risque suicidaire, bouffée délirante aiguë...).
- Connaissance de la législation concernant les soins aux mineurs.
- Connaissance de la notion de « cadre thérapeutique ».
- Connaissance du fonctionnement et de l'organisation des urgences et de la pédiatrie

### **FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES**

Diplôme d'Etat infirmier en soins généraux ou psychiatrique.

### **PARTICULARITE DU POSTE**

- Gérer l'imprévu, assurer une activité dans une même journée de travail de liaison pédiatrique, de consultation, ou de thérapie de groupes.

DS/NA/CM/VW/FF

- Mobilité physique sollicitée au sein d'une même journée, déplacements dans la journée (à pied parfois) des CMP à la pédiatrie et vice-versa.
- Disponibilité à travailler en soirée (jusque 19h) afin de s'adapter au rythme et à l'intégration des jeunes en milieu scolaire.